

SCHEDA ATTIVITÀ

Per incarico di Lavoro autonomo

Titolo del progetto	<i>Seconda stella a destra, questo è il cammino - Mentori per la resilienza</i>
Soggetto proponente	Dipartimento di scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale (Arezzo)
Obiettivi e finalità generali del progetto	Il progetto qui descritto si inserisce all'interno del progetto più ampio denominato "<i>Seconda stella a destra, questo è il cammino - Mentori per la resilienza</i>", di cui Oxfam Italia è capofila e l'Università di Siena partner. Il progetto oggetto del bando si focalizza sullo studio e la realizzazione di azioni di peer education destinate allo sviluppo professionale dei docenti e alla costruzione di comunità inclusive. I macro obiettivi di questa azione sono 4: 1) rafforzare il sistema scuola, con azioni di formazione rivolte agli operatori scolastici; 2) supportare la progettazione di laboratori sperimentali e innovativi tra curricolare ed extracurricolare con particolare attenzione alle discipline STEM; 3) rafforzare la comunità educante, con azioni di co-progettazione territoriale, interventi educativi di strada, sostegno alla genitorialità, con particolare e prioritaria attenzione a quelle che si trovano in situazioni di disagi multipli e complessi; 4) supportare la promozione di presidi territoriali ad alta densità multiculturale, a partire dalla cura della partnership tra insiders e outsiders e allo sviluppo di "comunità di apprendimento". I risultati previsti sono: a) migliorare la capacità della scuola di innovare la proposta didattica e di ricucire la relazione con quegli allievi e quelle famiglie che con la scuola hanno legami più flebili; b) individuare e valorizzare pratiche promettenti utili e sostenibili a diffondere metodologie teorico-operative mirate al riassorbimento di situazioni di povertà educativa.
Responsabili delle attività di progetto	Claudio Melacarne
Durata dell'incarico o Termine per esecuzione attività	Novembre 2019 – Gennaio 2020 Totale ore: 168
Requisiti/competenze richieste al prestatore	Competenze nella gestione di gruppi di adulti con bisogni di sviluppo personale e professionale, sia in ambienti di lavoro che negli ambienti di vita. Competenze nella progettazione di azioni di formazione finalizzate allo sviluppo professionale e all'innovazione organizzativa. Competenze di ricerca qualitativa utili alla produzione di dati funzionali all'innovazione didattica del corpo docente delle scuole coinvolte e allo sviluppo di community of enquiry.



UNIVERSITÀ
DI SIENA

1240

	E' richiesto il possesso di una laurea magistrale dell'area pedagogica, psicologica o sociologica.		
Descrizione dell'attività complessiva di progetto obiettivi richiesti al prestatore	<i>Utilizzando la metodologia del mentoring (apprendistato cognitivo) la risorsa individuata affiancherà un gruppo di docenti esperti nella progettazione e realizzazione di laboratori finalizzati a sostenere gli apprendimenti di base della cultura scientifica e promuovere innovazione didattica sui temi delle società multietniche, della gestione della diversità e delle prefigurazioni professionali in chiave di genere.</i> <i>Azione 1</i> <i>Attività formative rivolte a docenti (affiancamento on-the-job) per un totale di 168 ore da dividersi nelle due scuole partner.</i>		
Fasi e sottofasi dell'attività di progetto	Descrizione	Tempi di realizzazione	Obiettivi delle singole fasi
	Sessione in plenaria con tutti i docenti interessati	Novembre 2019	Definire gli oggetti di lavoro e co-progettare le azioni di ricerca insieme al docente
	Il consulente-ricercatore durante le ore di lavoro a scuola concorderà con l'insegnante delle ipotesi di lavoro e costruirà un micro toolkit da sperimentare e validare in classe seguendo la logica della ricerca-azione	Novembre 2019- Dicembre 2019- gennaio 2020	Sensibilizzare gli studenti delle scuole coinvolte ai saperi scientifici, lavorare con loro sulle prospettive, gli stereotipi di genere e le culture che favoriscono o ostacolano la scelta di carriere professionali legate alle aree STEM, promuovere innovazione didattica
	Sessione in plenaria con tutti i docenti interessati	Gennaio 2019	Monitoraggio in itinere
	Organizzazione di una lezione con i risultati ottenuti e gli obiettivi conseguiti all'interno di un insegnamento del corso di laurea Magistrale in "Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni" - DSFUCI - Arezzo	Gennaio 2019	Aumentare l'impatto sociale del progetto sviluppare competenze trasversali nei partecipanti

Il Proponente

Il Responsabile del Progetto